

*“La educación acompañada de responsabilidad, ciudadanía, participación, son tres cuestiones importantes para la juventud”.*



## LOS MOVIMIENTOS DE JÓVENES

LINDA AMEZQUITA

REPRESENTANTE DE JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA

Esta es una filigrana digital para la versión de prueba, regístrate para conseguir la completa.

Ventajas para usuarios registrados:

1. Sin filigranas digitales en los documentos de salida.
2. Sin límites de cantidad de páginas para archivos PDF.
3. Puede trabajar con archivos PDF escaneados vía OCR.

La educación debe estar acompañada de responsabilidad, ciudadanía y participación, ya que son tres cuestiones importantes para la juventud. Esos tres ejes están plasmados dentro del documento de recomendaciones de política pública para la prevención de la violencia juvenil. Documento presentado en el 2009 y está basado en actividad, donde se logró reconocer porque un joven llega a ser vulnerable y participa en actividades de violencia. En el 2010 se llegó a implementar el proyecto para muestra un botón que denominamos lo que nos proponemos lo hacemos. Este proyecto estuvo como plan piloto para dar ejemplo en dos barrios de la ciudad de Guatemala y se demostró en como si se cambia la infraestructura y se da una formación y de talleres a los jóvenes esto puede incidir en la forma en que ellos interactúan. Entre los talleres de los temas que se abarcó se encuentran por ejemplo, las consecuencias de consumir drogas, las drogas legales e ilegales, la importancia de la

**Elimina la filigrana digital ahora**

permanencia en la escuela. También se generó un plan de vida personal, de familia y un plan a nivel de comunidad y al final se demostró como todos estos factores ayudan a que el joven se involucre en su propia comunidad.

Hemos identificado que hay cuatro tipos de voluntariado, el primero, es el que dedica más tiempo a esas actividades. Es el que está dentro del comité coordinador que dedica aproximadamente 2 horas diarias a lo que es este tema; en el segundo, tenemos a los ejecutores que dedican dos horas a la semana en actividades que ayudan a la logística y a los proyectos que se van a desarrollar dentro del año; y por último a los activistas que son los que llegan específicamente el día de la actividad a participar y que ya están sensibilizados y que dentro de su vida diaria ya están adoptados a estas estrategias como propias y las implementan. Estos cuatro tipos de voluntariados forman a

*Los movimientos de voluntariado generan como resultado final en los jóvenes un ciudadano comprometido que está dispuesto a dar de su tiempo, de sus anhelos, de su creatividad y que de verdad pueda dar mucho a un desarrollo sostenible tanto para Guatemala como para el resto de Centroamérica.*

- Obtiene una visión diferente de antes de estar en estas actividades a post actividades, en otras palabras, es una cuna de líderes.

Varios voluntarios al finalizar la actividad hacen comentarios como: Para mí el estar en el movimiento me dio la oportunidad de ver que soy un actor de cambio en la sociedad.

Dentro de todo esto en la estructura social hay un aporte del joven dentro de los movimientos y organizaciones que logra un dinamismo, propone, genera que organice. Todo esto puede ser muy negativo pero también muy positivo.

Para terminar cito la siguiente reflexión: Un joven no tiene pasado pero mira hacia un futuro, tiene un sueño y una visión muy clara de lo que quiere y forma parte del presente. Por lo tanto, a todo este nivel de propuestas a nivel centroamericano queremos decirles que necesitamos un espacio para los jóvenes, de que tenemos propuestas de que no solo somos los que nos quedamos sentados viendo a la televisión, sino que todo lo contrario tenemos propuestas. Los movimientos generan como resultado final en los jóvenes un ciudadano comprometido que está dispuesto a dar de su tiempo, de sus anhelos, de su creatividad y que de verdad pueda dar mucho a un desarrollo sostenible tanto para Guatemala como para el resto de Centroamérica.

los jóvenes y hemos implicado tres pasos para ser voluntario. Primero, se necesita que uno este sensibilizado con respecto a la crisis y que

**Esta es una filigrana digital para la versión de prueba, regístrate para conseguir la completa.**

un problema bueno, por ejemplo: es demasiada la violencia que hay en Guatemala; tercero, se plantea un proyecto, por ejemplo, ¿Que podemos hacer para ayudar a la crisis? Y por último, ¿Que podemos hacer para ayudar a la crisis?

Ventajas para usuarios registrados:

1. Sin filigranas digitales en los documentos de salida.
2. Sin límites de cantidad de páginas para archivos PDF.
3. Puede trabajar con archivos PDF escaneados vía OCR.

Dentro de esta línea el joven logra aprender que puede ayudar y genera un cambio de actitud en ambos. Por ejemplo, los resultados de para muestra un botón fueron muy importantes porque dieron el fundamento de decir: bueno lo planteamos y logramos resultados. Esos resultados generan en el joven varias cosas y a la vez obtiene beneficios, a continuación se plantean algunos:

- Obtienen mayor seguridad, se convierten en un actor dentro de la sociedad que puede plantear cambios y puede dar un gran aporte;
- Fortalece sus habilidades y se sensibiliza a la realidad. Una realidad que tal vez el no está presente pero que otras personas si están afectadas bajo otros factores;
- Genera motivación y queda motivado;

**Elimina la filigrana digital ahora**

*“Un joven no tiene pasado pero mira hacia un futuro, tiene un sueño y una visión muy clara de lo que quiere y forma parte del presente”.*